

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๙
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๙
๒.๑.๒ หลักการบริหาร	๑๖
๒.๑.๓ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๘
๒.๑.๔ คุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร	๒๐
๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๒๒
๒.๒.๑ ทฤษฎีการพัฒนางานองค์กร	๒๓
๒.๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๒๔
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๗
๒.๓.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๗
๒.๓.๒ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๘
๒.๓.๓ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐
๒.๔ กรอบแนวความคิดในการวิจัย	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๓๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๒
๓.๒ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๓๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการในการวิจัย	๓๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๓๖
๔.๑ แจกแจงความถี่ ร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๖
๔.๒ วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหาร ของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนวิถีพุทธในเขตตรวจราชการที่ ๓	๔๓
๔.๓ ข้อเสนอแนะการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕๐
๔.๔ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๕๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๕๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๕๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๕๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๖๑
บรรณานุกรม	๑๖๖
ภาคผนวก	๑๗๐
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๗๑
ข ผลการหาค่า IOC	๑๗๗
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๑๘๓
ง ผลการหาค่า Alpha	๑๘๕
จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	๑๘๗
ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๙๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๗

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๑
๓.๑	แสดงจำนวนประชากร	๓๓
๔.๑	แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรียงทอง	๓๖
๔.๒	แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรียงทอง	๓๗
๔.๓	แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรียงทอง	๓๗
๔.๔	แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านประสบการณ์ทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรียงทอง	๓๘
๔.๕	แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดใหม่เกรียงทอง	๓๘
๔.๖	แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนถาวรมณี	๓๘
๔.๗	แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรมณี	๓๙
๔.๘	แสดงความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรมณี	๓๙
๔.๙	แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านประสบการณ์ทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนถาวรมณี	๔๐
๔.๑๐	แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนถาวรมณี	๔๐
๔.๑๑	แสดงความถี่ ร้อยละ สถานภาพด้านเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	๔๐
๔.๑๒	แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	๔๑
๔.๑๓	แสดงค่าความถี่ร้อยละสถานภาพด้านระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	๔๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๔ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านประสิทธิภาพการทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	๔๒
๔.๑๕ แสดงค่าความถี่ร้อยละ สถานภาพด้านตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	๔๒
๔.๑๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน (Planning) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๓
๔.๑๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๔
๔.๑๘ แสดงความคิดเห็นของด้านจัดบุคลากร (Staffing) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๕
๔.๑๙ แสดงความคิดเห็นด้านการอำนวยการ (Directing) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๖
๔.๒๐ แสดงความคิดเห็นด้านการประสานงาน (Co - Ordinating) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๗
๔.๒๑ แสดงความคิดเห็นด้านการรายงาน (Reporting) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๘
๔.๒๒ แสดงความคิดเห็นด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting) ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามเพศ	๔๙
๔.๒๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ	๕๐
๔.๒๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ	๕๑
๔.๒๕ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากรของ ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ	๕๒
๔.๒๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ	๕๓
๔.๒๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการประสานงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง จำแนกตามอายุ	๕๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๘ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ	๕๕
๔.๒๙ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามอายุ	๕๖
๔.๓๐ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๕๗
๔.๓๑ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดองค์กร ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๕๘
๔.๓๒ แสดงความคิดเห็น ด้านจัดบุคลากร ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๕๙
๔.๓๓ แสดงความคิดเห็น ด้านการอำนวยการ ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๖๐
๔.๓๔ แสดงความคิดเห็น ด้านการกำกับดูแล ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๖๑
๔.๓๕ แสดงความคิดเห็น ด้านการรายงาน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๖๒
๔.๓๖ แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดงบประมาณ ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามการศึกษา	๖๓
๔.๓๗ แสดงความคิดเห็น ด้านการวางแผน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๔
๔.๓๘ แสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๕
๔.๓๙ แสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๖
๔.๔๐ แสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการอำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๗
๔.๔๑ แสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๔๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๙
๔.๔๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๗๐
๔.๔๔	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง	๗๑
๔.๔๕	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง	๗๒
๔.๔๖	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง	๗๓
๔.๔๗	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง	๗๔
๔.๔๘	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๗๕
๔.๔๙	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๗๖
๔.๕๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนมัธยมวัดใหม่เกรงทอง ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง	๗๗
๔.๕๑	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศ	๗๘
๔.๕๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามเพศ	๗๙
๔.๕๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามเพศ	๘๐
๔.๕๔	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามเพศ	๘๑
๔.๕๕	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรนิมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามเพศ	๘๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามเพศ	๘๓
๔.๕๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามเพศ	๘๔
๔.๕๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ	๘๕
๔.๕๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ	๘๖
๔.๖๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามอายุ	๘๗
๔.๖๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามอายุ	๘๘
๔.๖๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ	๘๙
๔.๖๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุ	๙๐
๔.๖๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ	๙๑
๔.๖๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา	๙๒
๔.๖๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามการศึกษา	๙๓
๔.๖๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษา	๙๔
๔.๖๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา	๙๕
๔.๖๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษา	๙๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๗๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษา	๙๗
๔.๗๑	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษา	๙๘
๔.๗๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๙๙
๔.๗๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๐
๔.๗๔	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๑
๔.๗๕	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๒
๔.๗๖	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๓
๔.๗๗	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๔
๔.๗๘	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๕
๔.๗๙	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๐๖
๔.๘๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง	๑๐๗
๔.๘๑	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง	๑๐๘
๔.๘๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๐๙
๔.๘๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๑๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๘๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๑๑
๔.๘๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนถาวรมิต ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๑๒
๔.๘๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศ	๑๑๓
๔.๘๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามเพศ	๑๑๔
๔.๘๘ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามเพศ	๑๑๕
๔.๘๙ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ	๑๑๖
๔.๙๐ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามเพศ	๑๑๗
๔.๙๑ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามเพศ	๑๑๘
๔.๙๒ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามเพศ	๑๑๙
๔.๙๓ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ	๑๒๐
๔.๙๔ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามอายุ	๑๒๑
๔.๙๕ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามอายุ	๑๒๒
๔.๙๖ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยความสะดวก จำแนกตามอายุ	๑๒๓
๔.๙๗ แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามอายุ	๑๒๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๙๘	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามอายุ	๑๒๕
๔.๙๙	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามอายุ	๑๒๖
๔.๑๐๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามการศึกษา	๑๒๗
๔.๑๐๑	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามการศึกษา	๑๒๘
๔.๑๐๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามการศึกษา	๑๒๙
๔.๑๐๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามการศึกษา	๑๓๐
๔.๑๐๔	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามการศึกษา	๑๓๑
๔.๑๐๕	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามการศึกษา	๑๓๒
๔.๑๐๖	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามการศึกษา	๑๓๓
๔.๑๐๗	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๔
๔.๑๐๘	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๕
๔.๑๐๙	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๖
๔.๑๑๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๗
๔.๑๑๑	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑๒	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๓๙
๔.๑๑๓	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๔๐
๔.๑๑๔	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๑
๔.๑๑๕	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดองค์กร จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๒
๔.๑๑๖	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านจัดบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๓
๔.๑๑๗	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการอำนวยการ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๔
๔.๑๑๘	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๕
๔.๑๑๙	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการรายงาน จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๖
๔.๑๒๐	แสดงความคิดเห็น ของประชากรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๔๗
๔.๑๒๑	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวิสุทธิ ตรวจราชการที่ ๓ ทั้ง ๓ โรงเรียน	๑๔๘

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๔.๑ แผนภูมิผลสรุปของการวิจัย	๑๕๒